

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №22

Ермилова М.В.



**Индивидуальный образовательный маршрут занятий по  
русскому языку (по результатам ВПР)  
со слабоуспевающим учеником 7 класса  
Козловским Романом**

Составитель: учитель русского языка и литературы  
Зайцева Т.Н.

2022/2023 учебный год

## *Пояснительная записка*

**Козловский Роман**, учащийся 7 класса, является слабоуспевающим учеником по русскому языку: имеет слабые знания по предмету, кратковременную память, испытывает трудности в работе с текстом. Ему требуется гораздо больше количества времени для корректировки пробелов в знаниях по результатам ВПР. Считаю необходимостью проводить с данным учеником дополнительную систематизированную работу для повышения качества знаний и мотивации к обучению. Для этого мною был составлен маршрут, при помощи которого реально индивидуализировать учебный процесс по отношению к **Козловскому Роману** по русскому языку.

**Цель** – ликвидировать пробелы в изучении русского языка;  
- повысить качество знаний и мотивацию в изучении предмета.

### **Задачи:**

1. Создать условия для успешного индивидуального развития учеников;
2. Формировать глубокий, устойчивый интерес учащегося к предмету;
3. Способствовать освоению основного минимума изучения русского языка;
4. Систематизировать знания о морфемах и морфемном составе слова;
5. Обогащать понятия о частях речи, их классификации;
6. Научить расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, в сложном предложении;
7. Научить выполнять словообразовательный, фонетический, морфологический разборы слов, синтаксический разбор простого и сложного предложения;
8. Отрабатывать навыки орфографической зоркости.

**Форма работы:** индивидуальная.

**Методы работы:** тренировочный, практический.

**Контрольно-измерительные материалы:** тренировочные упражнения, самостоятельные и проверочные работы, тесты, карточки

В результате обучающийся должен знать:

- учебный материал в основном минимуме;
- орфографические и пунктуационные правила;
- самостоятельные и служебные части речи;
- главные и второстепенные члены предложения;
- схемы изученных разборов;
- прямую речь;

- простое и сложное предложения;
- уметь:
- находить в словах с изученными орфограммами ошибки и исправлять их;
  - пользоваться орфографическим и толковым словарями;
  - применять правила в расстановке знаков препинания в предложении;
  - определять и формировать основную мысль текста;
  - распознавать части речи;
  - подчёркивать члены предложения;
  - производить синтаксический разбор простого и сложного предложения.

План рассчитан на : октябрь – декабрь (1 раз в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Количес- тво часов	Дата проведения	
			по плану	факти- чески
1	Состав слова. Однокоренные слова.	1	3.10	
2	Правописание имён существительных.	1	10.10	
3	Морфологический разбор существительных.	1	17.10	
4	Правописание имён прилагательных.	1	24.10	
5	Морфологический разбор прилагательного.	1	7.11	
6	Лицо, время, спряжение, вид глаголов.	1	14.11	
7	Правописание глаголов. Морфологический разбор.	1	21.11	
8	Местоимения. Морфологический разбор местоимения.	1	28.11	
9	Орфография.	1	5.12	
10	Орфография.	1	12.12	
11	Орфография.	1	19.12	
12	Орфография.	1	26.12	
13	Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	9.01	
14	Главные и второстепенные члены предложения.	1	16.01	
15	Однородные члены предложения.	1	23.01	
16	Прямая речь.	1	30.01	